

#Essere umani

***“In Gesù Cristo verso il nuovo
Umanesimo”***

Progetto realizzato dall'insegnante di Religione Cattolica Elsa Feira
con la collaborazione delle docenti Donatella Gravante, Dolores Chiantaretto,
Daniela Milanaccio, Paola Racca.

Scuola Statale Primaria di Foglizzo
Istituto Comprensivo di Montanaro (To)

Introduzione

- Gli alunni delle classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria di Foglizzo (To), guidati dall'insegnante di Religione Elsa Feira, hanno realizzato il progetto #Essere umani, riflettendo su alcuni aspetti della persona umana, della sua crescita e piena realizzazione in Cristo.
- Il tema centrale è stato "l'Umanesimo in Gesù Cristo" adattato alle diverse età dei bambini.
- L'insegnante ha condotto gli alunni alla comprensione che l'essere "umani" significa essere amorevoli, avere un'anima, essere "naturalmente religiosi" con un anelito di pienezza e di infinito. Realtà dimostranti che siamo stati creati da Dio e dunque l'esistenza del Bene Assoluto, la Verità che sottende la vita umana, una realtà ontologica che non si può negare.
- E' stata un'esperienza di arricchimento perché i bambini hanno appreso che siamo chiamati continuamente, come umani, a compiere gesti di amore e che Gesù Cristo, il Figlio di Dio, in virtù dell'evento pasquale, trasforma la nostra vita con la sua presenza e ci conduce alla maturità (Ef 4,13) alla piena realizzazione nel bene.

Disumano è un uomo
egoista

Umano, è chi ama
il prossimo.

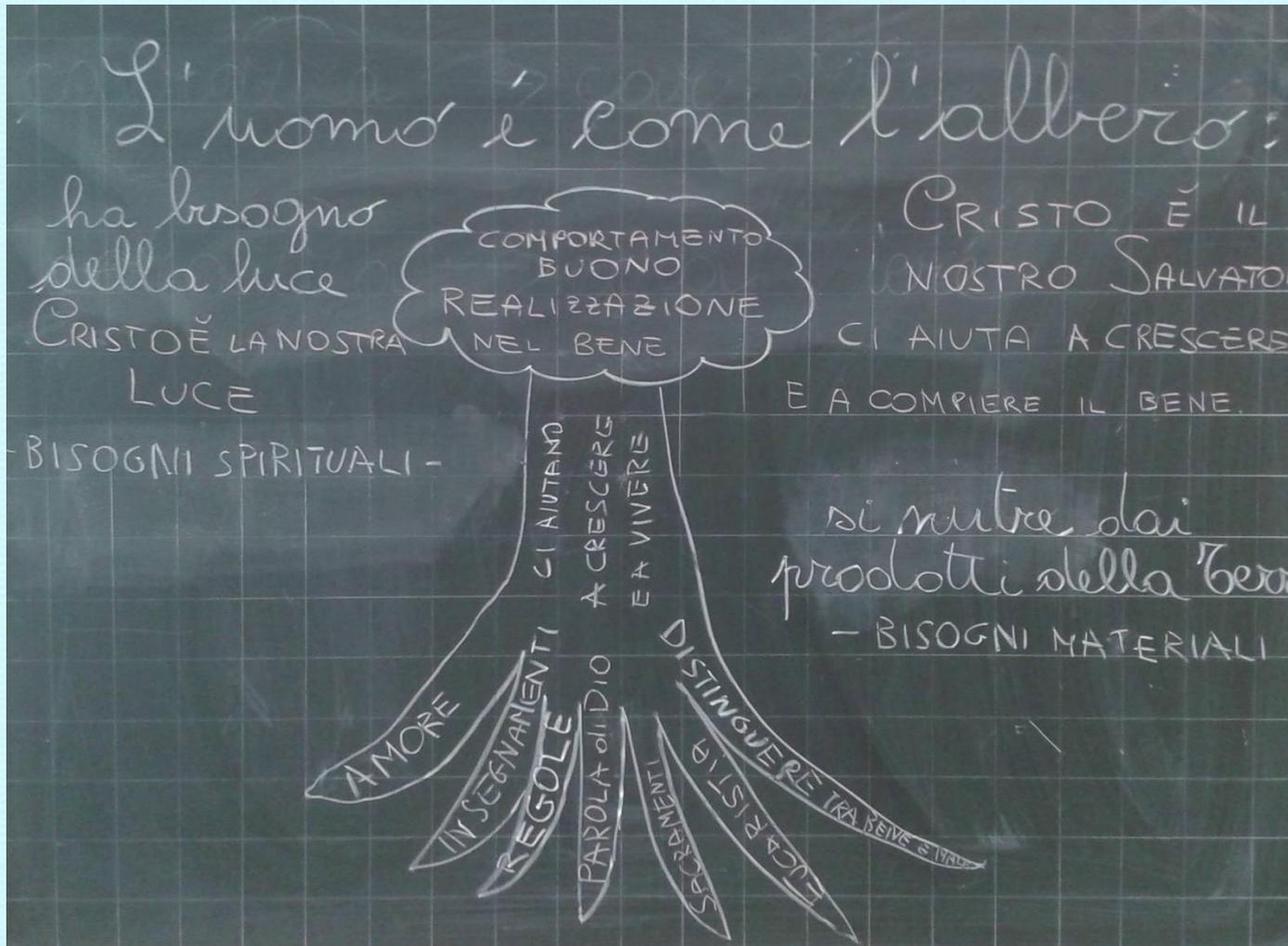


Questo progetto mira alla definizione dell' "essere umano"
nelle dimensioni strutturanti della persona.

L'uomo matura in un sistema di principi educativi,
valori di riferimento gnoseologici, etici e religiosi,
che vanno a formare la sua identità,
radicati nella sua coscienza.

**Gesù Cristo , il Verbo,
è il principio di umanizzazione nel bene
nella crescita del bambino.**

L'uomo diventa se stesso maturando la propria identità in Cristo, principio di salvezza e di crescita del bambino e di maturazione di ogni uomo



Perché

Crisi educativa e umana avvertita nell'Umanesimo post-moderno in cui si constata una frammentazione dell'identità dell'uomo con una perdita di valori gnoseologici, etici e religiosi.

Come

Elaborazione di chi è l'essere umano:
come cresce e come si realizza.

Finalità

Educazione immanente e crescita del bambino.
La piena realizzazione del soggetto avviene attraverso un agire buono.

**Cristo è nel processo di maturazione della
persona**

Via, Verità e Vita (Gv 14,6)

1. Unità didattica

“Essere umani o non umani”

- Argomento

1. Che cosa significa essere “umani”?
2. Distinzione umano, non umano e disumano
3. Definizione del concetto di “umano” > “colui che compie il bene”

- Obiettivi

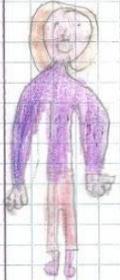
Acquisizione della consapevolezza che si è pienamente umani, non solo in quanto facenti parte del genere umano, ma quando si compiono gesti eticamente “buoni”.

L'essere umano tende naturalmente verso il bene (Aristotele “Etica Nicomachea”), chiamato ad un agire buono, perché creato dal Sommo Bene, che è Dio.

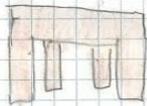
Gli alunni Classe 2[^]

16 settembre 2015

Distinzione tra "umano"
e "non umano"



UMANO



NON UMANO

umano = riferito all' uomo
vivo e intelligente
capace di amare

non umano = riferito a una
cosa o ad un animale

Un uomo egoista è ~~disumano~~
umano è chi ama il prossimo.



Gli alunni Classe 3[^]

Venerdì, 21 Settembre

La distinzione tra "umano" e "non umano"

Umano = "aggettivo di uomo"

capace di amare

vero e intelligente

Non umano = agg. riferito ad un animale od

una cosa.

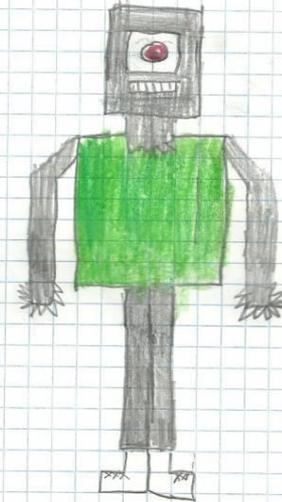
Disumano = aggettivo, privo di umanità.

Umanità = sensibilità, bontà.

Chi è l'uomo?

L'uomo è un essere dotato di un corpo mortale, della ragione (intelligenza) e dell'anima immortale, chiamato a compiere il bene.

Umano e non umano



Non ha l'anima



ha l'anima

Gli alunni **Classe 4[^]**

«UOMO» = essere vivente dotato di (intelligenza)
e dell'anima spirituale
↓
di realizzare nel bene



2. Unità didattica

I sentimenti e le emozioni

- Argomenti

Presentazione delle sensazioni del corpo, delle emozioni della sfera psicologica e dei sentimenti del cuore.

- Obiettivi

Acquisizione della conoscenza delle diverse dimensioni dell'essere umano: corporea, intellettuale e spirituale.

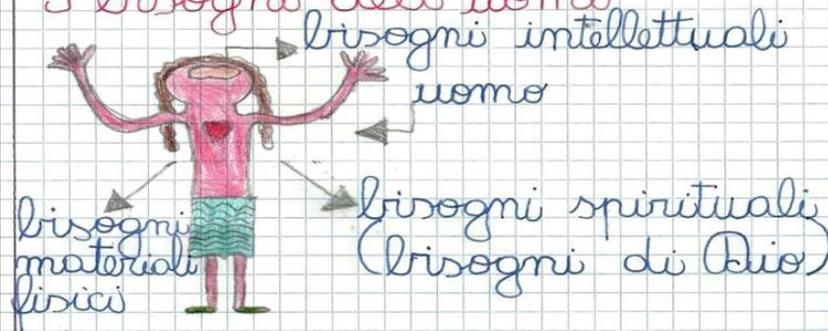
Gli alunni **Classe 2[^]**



Gli alunni Classe 4^a

Lunedì - 21 - settembre - 2015

1) bisogni dell'uomo



L'uomo ha dei:

bisogni fisici: legati al suo corpo
(mangiare, bere e dormire);

bisogni intellettuali: legati alla
nostra intelligenza (la conoscen-
za della realtà e della verità =
il significato della vita);

bisogni spirituali: legati all'animo
(bisogno di essere amati, apprezzati, rispet-
tati...).

3. Unità didattica

Sentimenti buoni e cattivi

- Argomenti

Analisi di sentimenti buoni e cattivi e delle azioni che ne derivano e della loro importanza nell'essere umano.

- Obiettivi

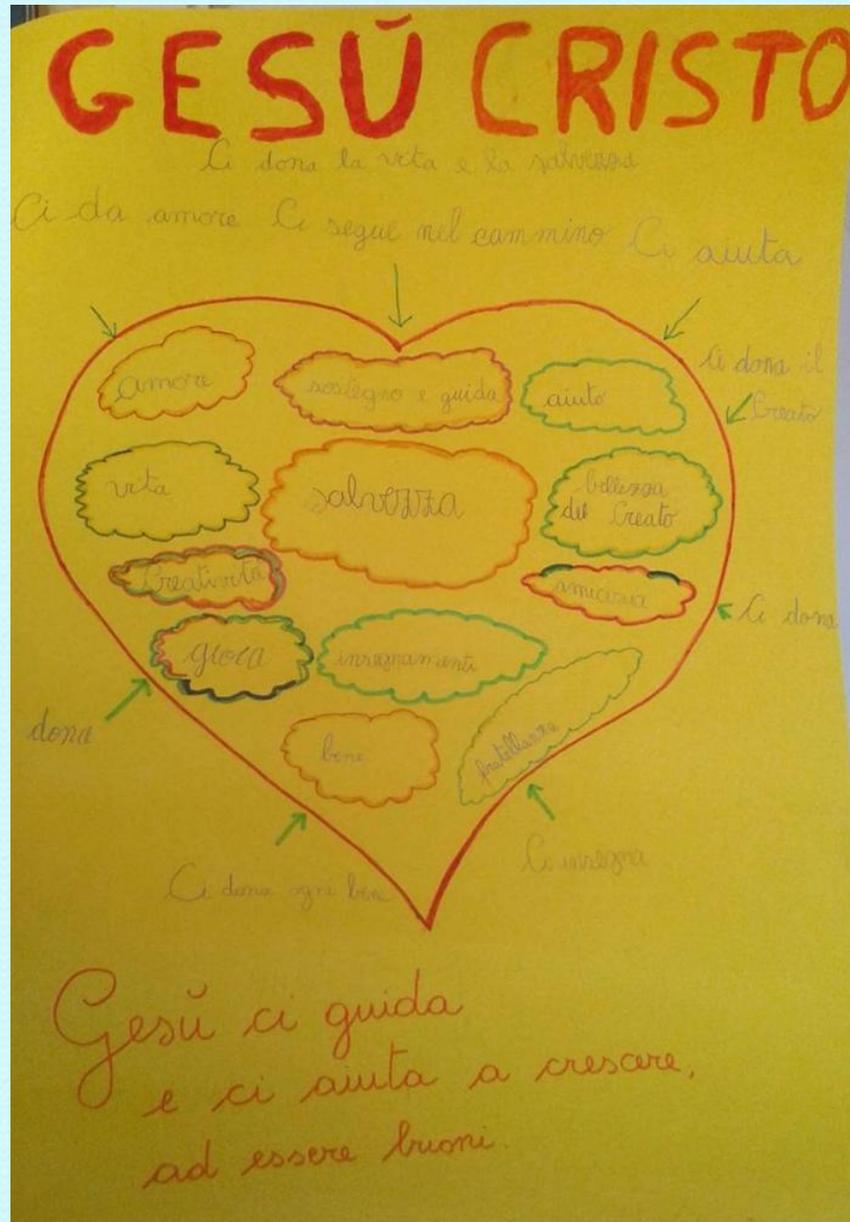
Gli alunni sono guidati alla comprensione che un comportamento buono produce effetti buoni, uno cattivo conseguenze negative.

Dio ci guida ad avere un agire corretto.

Gli alunni **Classi 2^**



Cartellone I doni di Gesù - Classe 2[^]



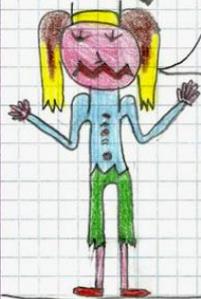
Gli alunni Classi 3[^] 4[^]

Lunedì - 2 - novembre - 2015

DIO AGISCE NELLA NOSTRA VITA.

(DIO CHE CAMBIA LA VITA DI QUELLA BAMBINA)

PRIMA - CATTIVA



IO SO FARE TUTTO,
SONO LA PIÙ BRAVA
E NON SBAGLIATAI!!!

DOPO - BRAVA

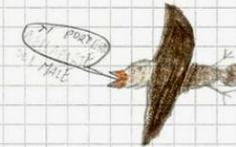


DIO È INTENSO,
DIO NON SBAGLIA MAI,
DIO NON FA MAI DEGLI ERRORI...

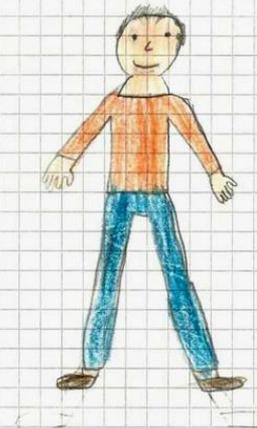
DIO AGISCE NELLA NOSTRA VITA PERCHÉ COMPIAMO IL BENE



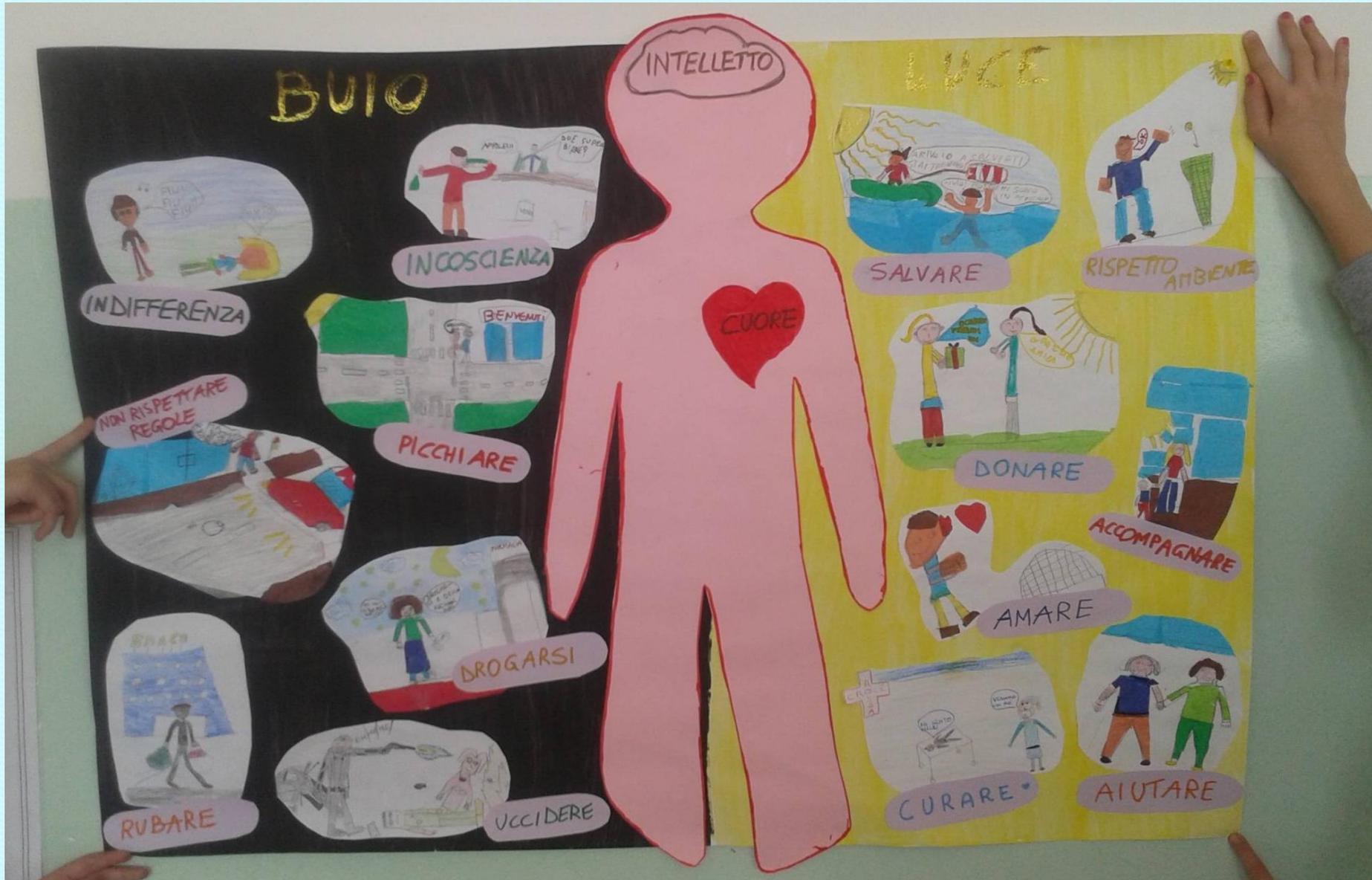
IL BENE È
DALLA PARTE
DEL BENE



IL BENE È
DALLA PARTE
DEL BENE



Cartellone Bene e male nell'uomo - Classe 3[^]



3. Unità didattica

Chi è l'uomo?

- Argomenti

1. Definizione dell'uomo nelle sue dimensioni: corporea, intellettuale e spirituale.
2. I bisogni dell'uomo.
3. L'essere umano è **“naturalmente religioso”** alla ricerca di Dio e del significato della vita.

- Obiettivi

1. La conoscenza dell'essere umano e delle sue dinamiche di crescita.
2. **Riconoscimento del bisogno di Assoluto** e dell'anelito di conoscere Dio e la realtà che ci circonda.

Gli alunni Classi 3[^] – 4[^] – 5[^]

23/09/2015

I bisogni dell'uomo e l'anelito verso l'infinito, l'Assoluto

L'uomo ha bisogno di:

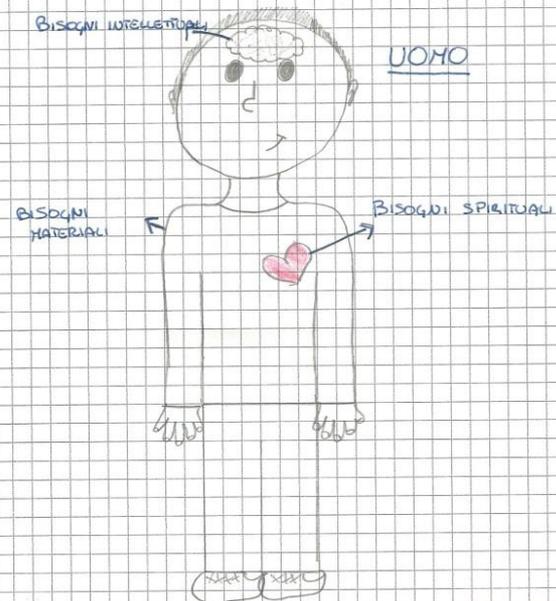
- corpo → bisogni materiali (bere e dormire)
- intelligenza → bisogni intellettuali (conoscenza della realtà, il significato della vita)
- anima → bisogni spirituali (amore e essere amati, essere apprezzati)

Il bisogno di Dio

(necessità di incontrare e conoscere Dio = Bene Assoluto, altrimenti possiamo crearci degli idoli)

come possiamo incontrare Dio?

L'uomo cerca di incontrare Dio attraverso la preghiera e i riti.



L'uomo ha bisogno di Dio perché
è stato creato da Dio

4. Unità didattica

Il bisogno di Dio nelle Religioni L'Eucaristia: incontro con Dio

- Argomenti

1. Tra i bisogni spirituali vi è il **bisogno di Dio** > nascita delle Religioni.
2. Nel Cristianesimo **noi incontriamo Dio** nell' **Eucaristia**.

- Obiettivi

1. Conoscenza del **sentimento religioso** radicato nella natura umana.
2. **Anelito di immenso, di pienezza, di infinito** nella coscienza umana
3. **Dio nell'uomo**
4. **L'Eucaristia: Pane della Vita**

Gli alunni Classe 3[^] - 4[^] - 5[^]

Lunedì, 12 Ottobre 2015

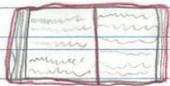
Perché è importante ricevere Gesù nell'Eucaristia?

Le motivazioni

Perché Dio ci ha creati e abbiamo bisogno di Lui.

Perché riceviamo il suo amore # 

Per avere delle risposte e conoscere il significato della vita.



↳ BIBBIA

Per essere salvati dal male della morte.



↳ VINO

↳ PANE

Siamo salvati attraverso i Sacramenti (Eucaristia) 

Perché riceviamo la vita eterna e impariamo ad amare.

CON GESU CRESCIAMO
NELL'AMORE

Perché è importante incontrare Dio?

- Perché l'uomo ha bisogno di lui
- Perché Dio ci ha creati e noi lo cerchiamo
- Per avere delle risposte e scoprire il significato della vita.
- Per realizzare il bene
- Per essere aiutati e salvati

Gesù Cristo con la sua morte e resurrezione ci ha salvati

Dio creò l'uomo e la donna in uno stato di perfezione, ma essi commettono il male, la cui conseguenza sono la sofferenza e la morte. Dio allora ci dona suo figlio per salvarci e per farci conoscere il Padre e il significato della nostra vita.

Quando noi partecipiamo ai Sacramenti, in particolare l'Eucaristia siamo salvati.

5. Unità didattica

I principi educativi e i valori di riferimento: la strutturazione dell'identità dell'essere umano

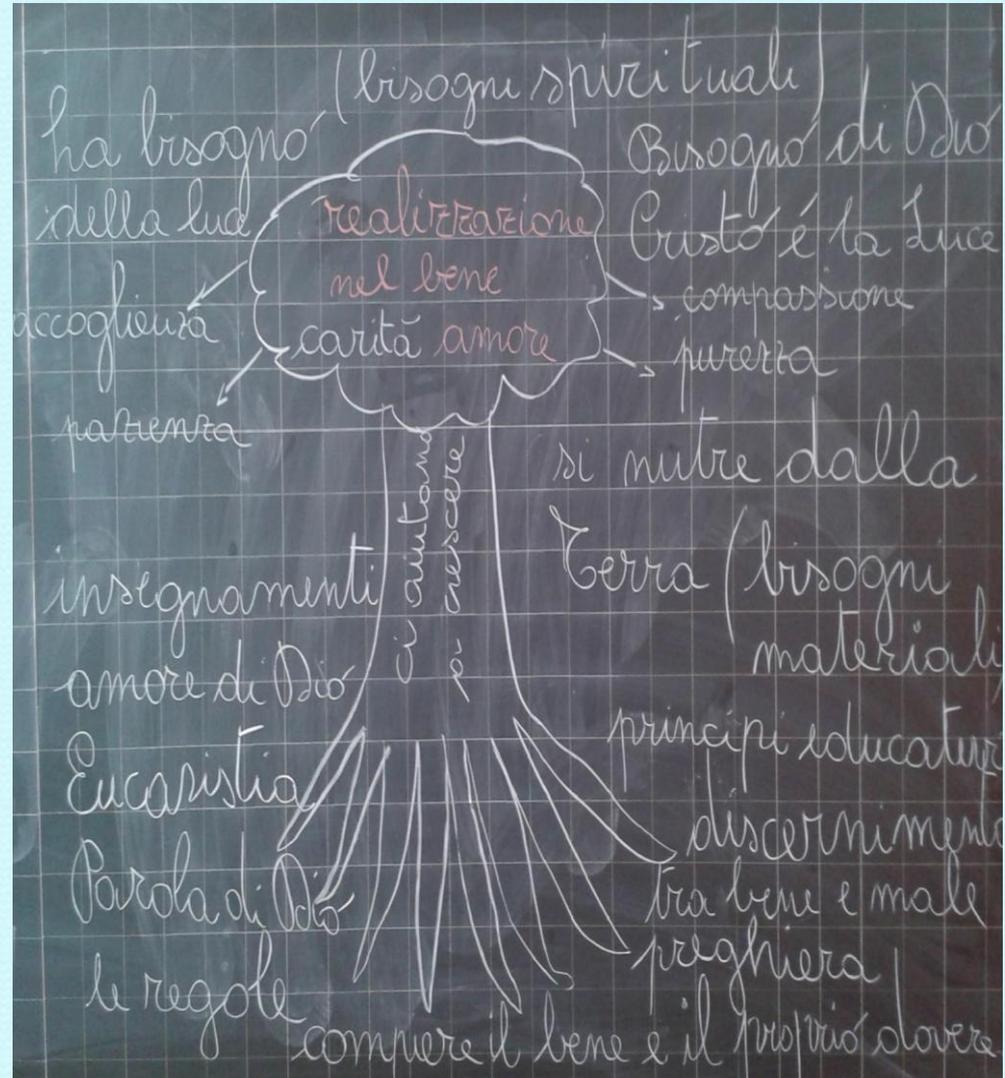
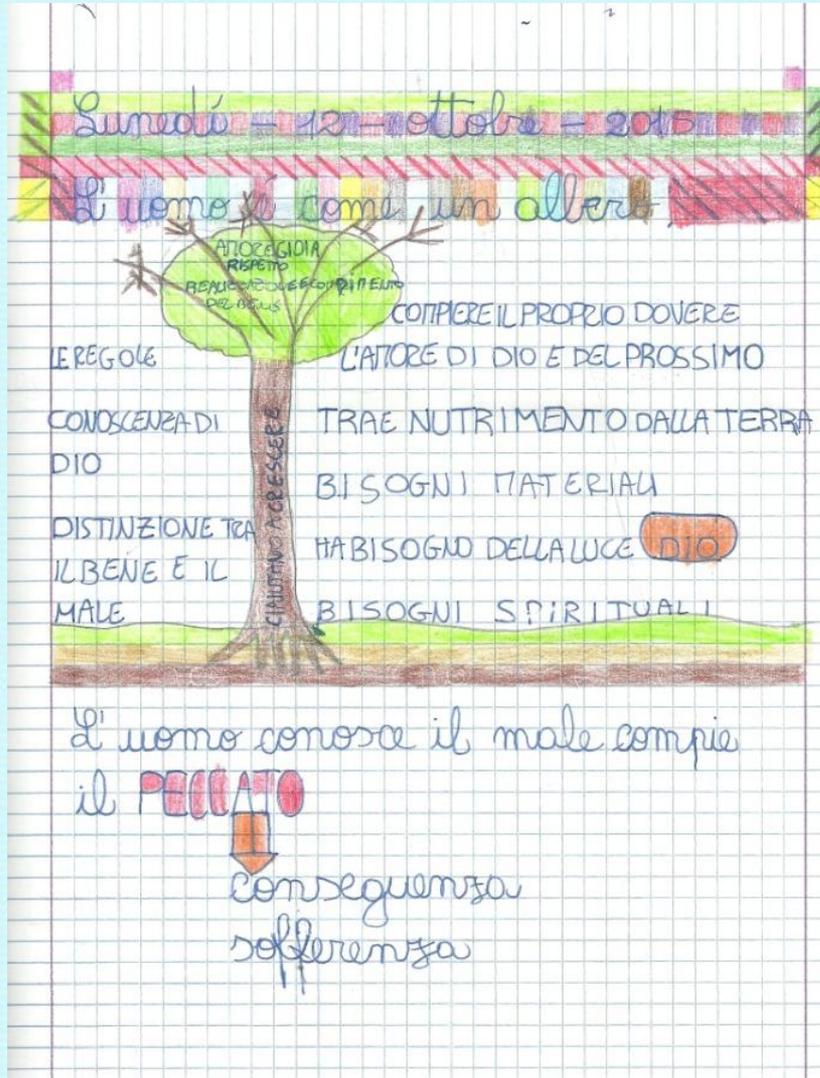
- Argomenti

Attraverso **il simbolo dell'albero** si presenta la **strutturazione dell'identità umana** con i valori etici e religiosi, gli insegnamenti degli educatori, l'amore di Dio, i Sacramenti (l'Eucaristia), la capacità di distinguere tra il bene e il male.. che, aiutando l'alunno a crescere, producono in lui un atteggiamento corretto.

- Obiettivi

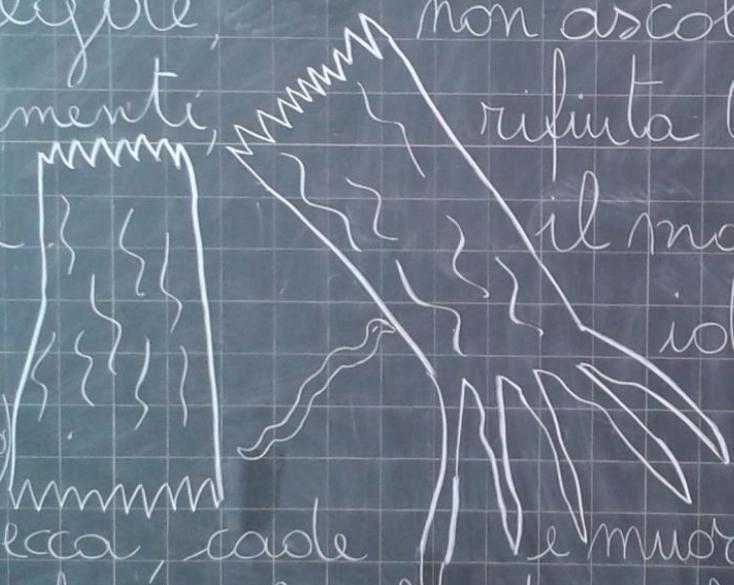
La conoscenza di se stessi e dei **principi e valori** che aiutano l'alunno a crescere, affinché comprenda che questi elementi gli occorrono per crescere nel bene ed avere un comportamento buono.

Gli alunni Classe 3[^] – 4[^] – 5[^]



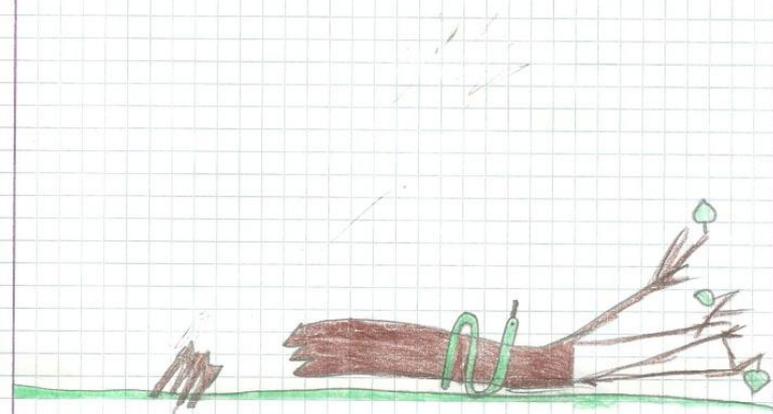
Quando una persona non segue
le regole,
segnamenti,
compie
degli
denaro)
che secca, cade
e la linfa che gli dona la vita (Dio).

non ascolta gli in-
rifiuta Dio e il bene,
il male si crea
idoli (droga, alcool
è come un albero
e muore perché non ha radici



Lunedì - 19 - ottobre - 2015

L'uomo, essendo stato creato da Dio, che è il Bene Assoluto, è spinto nella sua coscienza a compiere il bene. Infatti egli è creato a "immagine" e "somiglianza" di Dio.



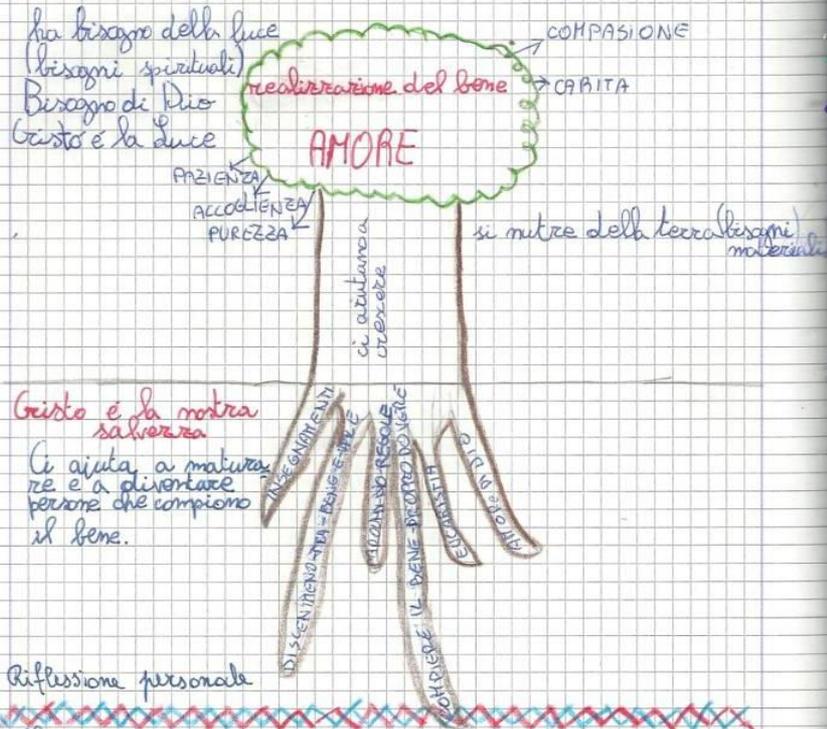
Quando una persona non segue le regole, non ascolta gli insegnamenti degli educatori, compie il male, rifiuta Dio e la sua parola, credendosi degli idoli, e seguendo le tentazioni:

È COME UN ALBERO CHE CADE, SECCA E MUORE PERCHÉ NON HA PIÙ LA UNFA CHE È DIO. CRISTO CON L' EUCARESTIA È IL NUTRIMENTO CHE CI AIUTA A CRESCERE. ❤️

Gli alunni Classe 5[^]

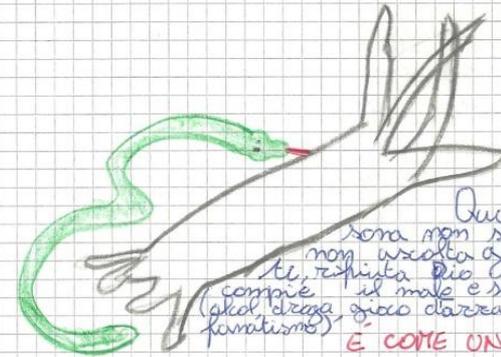
14/10/2015

l'uomo è come un albero



Riflessione personale

Chi fa parte dell'albero vivo si realizzerà nel bene, invece chi fa parte dell'albero che cade non si realizzerà o si realizzerà nel male.



Quando una persona non riesce a realizzare il bene, si ripiosta Dio e il bene e compie il male e si crea degli idoli (alcol, droga, gioco d'azzardo, demone, il potere, fanatismo)

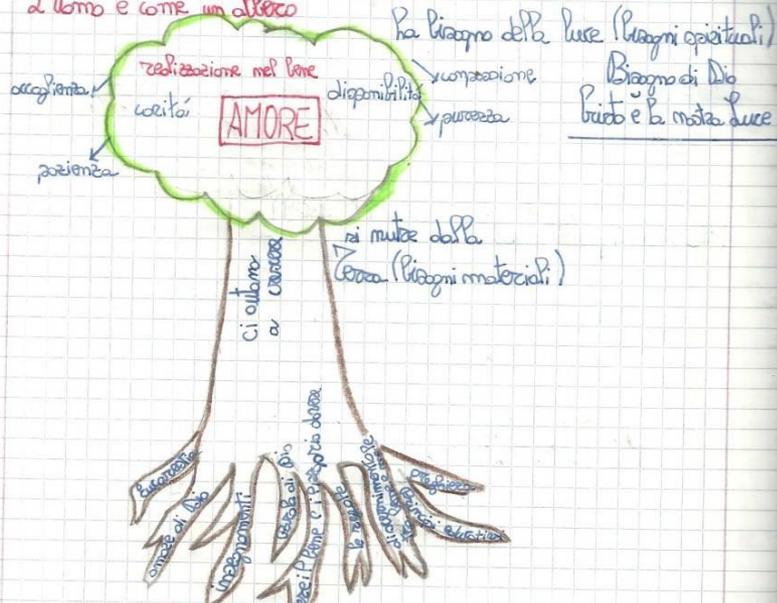
È COME UN ALBERO CHE CADE, SI SECCA E MUORE PERCHÉ NON HA LA LINFA

LA LINFA È GESÙ CRISTO
NELLA SUA PAROLA
E PER MEZZO

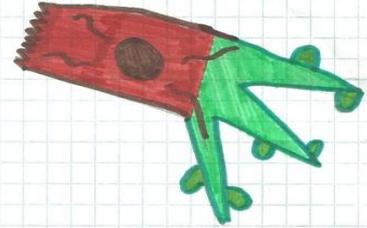
DELL' EUCARISTIA

14/10/2015

l'uomo e' come un albero



Bene e la nostra Luce
 che ci aiuta a maturare e a diventare
 uomini che compiono il Bene.



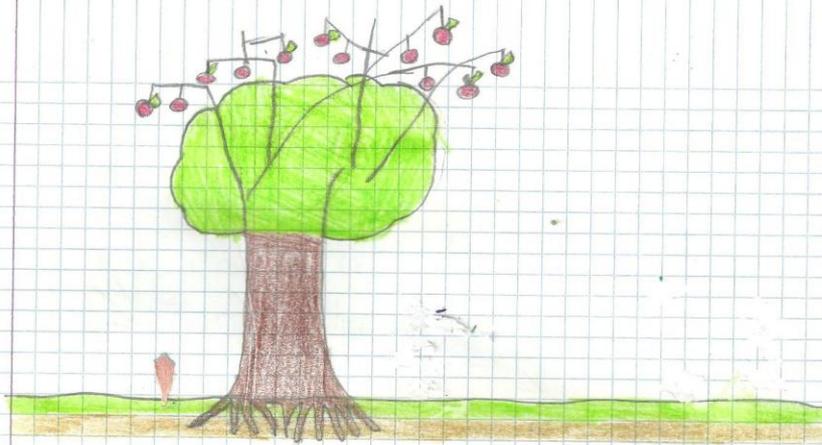
Quando una persona non segue le regole, non accetta gli insiegnamenti, rifiuta il bene, compie il male e si crea degli idoli (alcool, droga, gioco di zarco, denaro, potere, fanatismo...) e' come un albero che cade, perche' non ha radici. Il male tenta l'uomo.

Il male tenta l'uomo e lo distorge

DIO LO AIUTA
 A CRESCERE
 E A COMPIERE
IL BENE

DUNQUE A
REALIZZARSI NELL' AMORE

Gli alunni Classe 4[^]



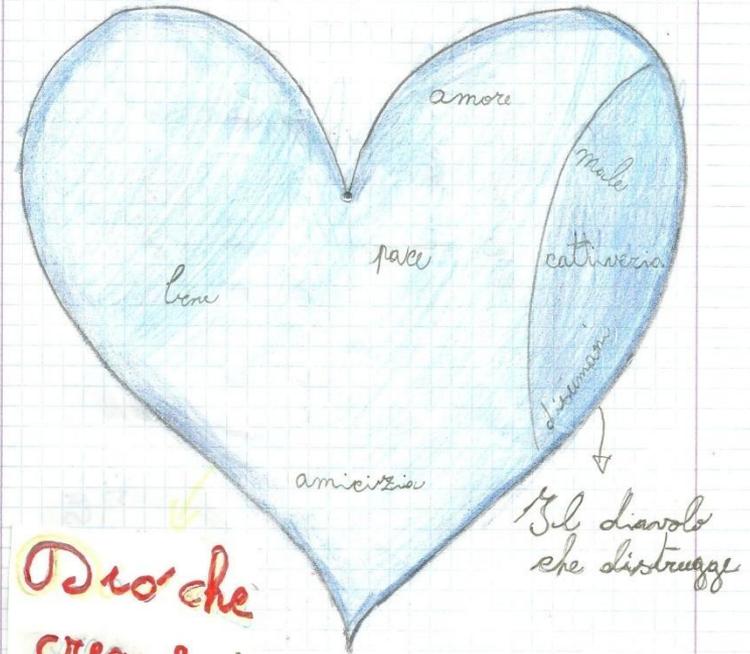
L'albero caduto può rioroscere dalla parte del bene.

Gesù è il maestro, è il modello per la nostra crescita.

Gesù è Figlio di Dio, che ci aiuta a conoscere il Padre e il significato della nostra vita. Lo incontriamo nella preghiera e nell'Eucaristia attraverso le quali cresciamo nel bene, nell'ascolto della sua parola.

Novembre 2 Lunedì 2015

Dio agisce nella nostra vita perché compiamo il bene



Dio che crea e ci aiuta a compiere il bene.

6. Unità didattica

Gesù Cristo: principio di salvezza e di umanizzazione

- Argomenti

1. La storia della salvezza **Dio Bene Assoluto** crea l'uomo in un stato di assenza della sofferenza e della morte > conseguenti al peccato dell'uomo .
2. In Cristo principio di redenzione e maturazione Dio ricrea l'umanità.

- Obiettivi

Gli alunni sono guidati alla conoscenza della storia della salvezza presente nella Bibbia e a quella del **Figlio di Dio**, quale **Verbo**, che salva l'uomo e lo aiuta a maturare in Lui (Ef 4,13).

Gli alunni Classi 2^ 3^ 4^ 5^

28 ottobre 2015

Gesù ci aiuta a crescere
e ad essere buoni

Gesù è il Figlio di Dio, che viene per farci conoscere il Padre. Egli è il maestro, che con le sue parole e le sue opere ci insegna ad amare, aiutandoci a comportarci bene.

Cristo è il salvatore, che ci salva dal male.



28 ottobre 2015

Gesù ci aiuta a essere
e da essere buoni

Gesù è il Figlio di Dio, che viene per farci conoscere il Padre.

Egli è il maestro, che con le sue parole e le sue opere ci insegna ad amare, aiutandoci a comportarci bene.

Cristo è il Salvatore, che ci salva dal male.

Gesù ci guida
nel cammino
della vita.



Chigizzo, mercoledì 21 ottobre 2015

La storia della salvezza

Gesù Cristo è il salvatore e il principio dell'umanizzazione

L'uomo tende verso il bene perché creato da Dio, ma a volte compie il male. Perché? Tentato dal diavolo, ma Dio non lo abbandona, invia il suo Figlio per salvare e ricreare l'umanità.

Il Bene Assoluto = Dio

Creazione per amore

l'uomo

la donna

In una condizione di assenza di ogni imperfezione, della sofferenza del male e della morte

"a immagine e somiglianza di Dio" → Governo

amore

intelligenza

libertà

Governo

della

terra

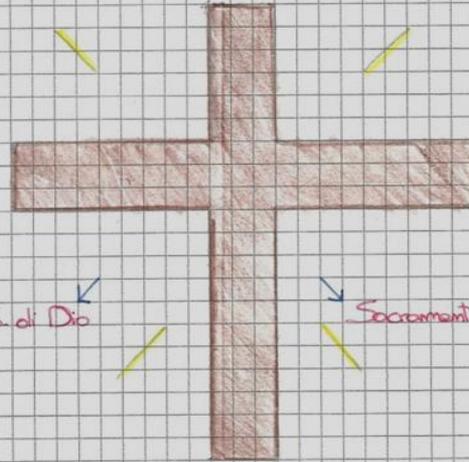
ma caduta dell'umanità =

Conoscenza del male

↓

Dio invia suo Figlio il Salvatore mediante il quale Dio salva, trasforma e ricrea l'umanità e la vita degli uomini

Processo di umanizzazione



Parola di Dio

Sacramenti: Eucaristia

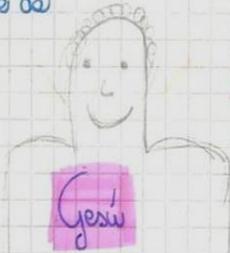
↓ ACCETTAZIONE

28-10-2013

Gesù è la Via, la Verità e la Vita.

La via: ci indica
la strada giusta
indicandoci il bene da
compiere.

La vita: ci dona
la vita eterna
con l'Eucarestia.



La Verità: ci fa conoscere
Dio e il significato della
vita.

La salvezza: ci salva
con la sua morte
e risurrezione.

Gesù Cristo è il
Salvatore, che ci
dona la vita e ci
aiuta a crescere e a
compiere il bene.



" IO SONO IL PANE DELLA VITA "

" IO SONO LA VIA, LA VERITÀ E LA VITA "

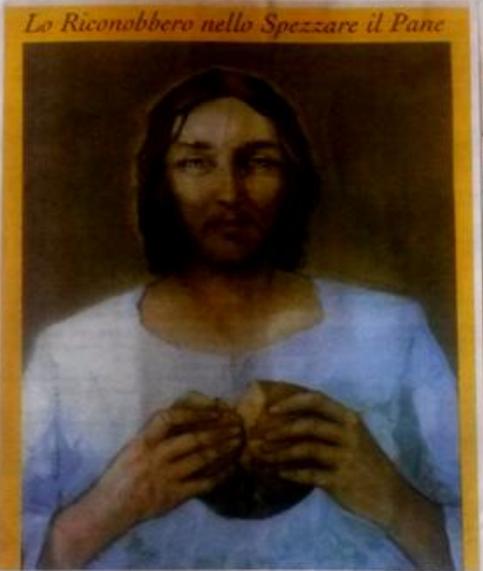
Cartellone su Cristo "Via, Verità e Vita" (Gv 14,6) - Classe 5^A

GESU - E - LA - VIA, LA - VERITÀ - E - LA - VITA
IL SALVATORE

La via: Gesù ci indica la strada giusta indicandoci il bene da compiere

La vita: Gesù ci dona la vita eterna con l'Eucaristia

Lo Riconobbero nello Spezzare il Pane



La verità: Gesù ci mostra chi è Dio e ci trasmette il significato della vita

La salvezza: Gesù ci salva da ogni male con la sua morte e risurrezione

Gesù Cristo ci dona la vita e ci aiuta a maturare e a comprendere il BENE e a compiere

Gli alunni **Classe 5[^]**

L'AMICIZIA CI AIUTA
A STARE
INSIEME...



...ED É DIO CHE CI TIENE
UNITI!

Non importa se
una persona è
straniera o di
carnagione diver-
sa l'importante
è essere amici

7. Unità didattica

L'uomo chiamato ad “essere abitare, trasformare e annunciare”

- Argomento

L'uomo è chiamato da Dio
all'esistenza,
ad **abitare** e a governare la Terra,
a **trasformare** il mondo,
annunciando che
Dio esiste e ci ama.

- Obiettivi

- Gli alunni sono guidati alla comprensione della preziosità della loro vita, unicità della loro persona nella trasformazione del mondo.
- **I verbi dell'esistenza:**
“essere, abitare,
trasformare e annunciare”.

Chiamati ad “abitare, trasformare e amare”

UOMO CHIAMATO A:



NELL'AMORE

**Gesù e ogni
bambino nel
cammino
della vita**

